**《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程标准**

课程编码：GJ9008B 课程类别：公共必修课

适用专业：全校所有专业 授课单位：素质教育中心

学分：4 学时： 64 编写执笔人及编写日期：

审定负责人及审定日期：

**1．课程定位和课程设计**

1.1课程性质与作用

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是根据2005年中宣部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及实施方案确定的思想政治理论课4门必修课之一,为培养高等学校学生掌握毛泽东思想、邓小平理论的科学体系和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质而开设的通识必修基础理论课,是大学生学习和掌握马克思主义基本理论知识的主渠道,是大学生学习和掌握马克思主义理论中国化的重要途径。

前导课程：中学《思想政治》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》等

1.2课程设计思路

该课程教学以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义理论为重点，充分运用多种教育教学方式方法特别是理论与实践相结合的方式方法，使学生理解、掌握马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程，理解、掌握马克思主义中国化两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的丰富内涵及其重大意义，理解、掌握马克思主义中国化两大理论成果之间的关系，在此基础上使学生能够运用这两大理论成果所蕴含的马克思主义基本立场、观点、方法分析和解决现实问题，提高自己的综合素质和能力。

**2．课程目标**

本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点。通过本课程的学习，学生可以从理论上搞清楚近代以来解决中国面临的两大历史任务、实现中华民族伟大复兴的唯一出路，只能是而且必须是在中国共产党的领导下，以马克思主义作为指导思想的理论基础，并把马克思主义同中国的具体实际结合起来，坚定不移地选择社会主义和坚持不懈地建设和发展社会主义。而这又要求从中国实际出发真正搞清楚什么是社会主义，怎样建设社会主义；建设什么样的党，怎样建设党；实现什么样的发展，怎样发展；坚持和发展什么样的中国特色社会主义，怎样坚持和发展中国特色社会主义。本课程旨在培养学生把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的精神实质，运用其基本观点和方法分析问题、解决问题，确保建设有中国特色社会主义事业的胜利。

知识目标：学习和掌握马克思主义中国化理论成果的基本概念、基本内容、基本观点和基本原理，深刻领会马克思主义中国化理论成果的精神实质及其重大价值和意义。

能力目标：能够运用马克思主义的基本立场、观点和方法来认识、分析和解决社会现实问题，从而树立正确的世界观、人生观和价值观。

素质目标：培养学生具有坚定的政治立场、理想信念，具有责任、奋斗、敬业、踏实的职业素质，具有竞争、合作、适应、创新的职业能力。

**3．课程内容与教学要求**

3．1课程内容

**学时分配**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 章节教学内容 | 学时分配 |
| 理论 | 实践 | 合计 |
| 1 | 绪论 马克思主义中国化 | 2 | 4 |  |
| 2 | 第一章 毛泽东思想及其历史地位 | 2 |  |
| 3 | 第二章 新民主主义革命理论 | 2 |  |
| 4 | 第三章 社会主义改造理论 | 2 |  |
| 5 | 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 | 2 |  |
| 6 | 第五章 邓小平理论 | 2 | 2 |  |
| 7 | 第六章 “三个代表”重要思想 | 2 |  |
| 8 | 第七章 科学发展观 | 2 |  |
| 9 | 第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 | 4 | 2 |  |
| 10 | 第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 | 2 |  |
| 11 | 第十章 “五位一体”总体布局 | 10 | 4 |  |
| 12 | 第十一章 “四个全面”战略布局 | 4 | 4 |  |
| 13 | 第十二章 全面推进国防和军队现代化 | 2 |  |
| 14 | 第十三章 中国特色大国外交 | 4 |  |
| 15 | 第十四章 坚持和加强党的领导 | 4 |  |
| 16 | 复习与考试 | 2 |  |  |
| 合计 |  | 48 | 16 | 64 |

学时具体安排任课教师可以根据班级情况灵活处理

**课程内容**

**绪论：马克思主义中国化两大理论成果**

【教学目标】

绪论介绍马克思主义中国化两大理论成果，帮助学生了解马克思主义中国化的提出及发展历程,了解马克思主义中国化的科学内涵，马克思主义中国化两大理论成果的关系；掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容；了解中国共产党思想路线的形成和确立，掌握党的思想路线的内容和重要意义，把握马克思主义中国化的精髓就是解放思想、实事求是、与时俱进。

【知识点】

马克思主义中国化的科学内涵；马克思主义中国化两大理论成果的关系

【教学重点】

马克思主义中国化的科学内涵；中国特色社会主义理论体系的最新成果

【教学难点】

马克思主义中国化两大理论成果的关系

【教学提纲】

一、马克思主义中国化的提出

二、马克思主义中国化的科学内涵

三、马克思主义中国化两大理论成果及其关系

**第一章 毛泽东思想及其历史地位**

【教学目标】

本章主要阐述毛泽东思想的主要内容，通过阐述毛泽东思想形成和发展的社会历史条件、毛泽东思想的主要内容和活的灵魂和内涵，引导学生正确科学地、实事求是地评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位，使学生掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂，深入理解毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论成果、是中国革命和建设的科学指南、是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富；进而认识毛泽东的一生为党和人民作出了杰出贡献，是革命的一生，其晚年犯的错误，是一个伟大的革命家、一个伟大的马克思主义者所犯的错误。

【知识点】

毛泽东思想的形成和发展，毛泽东思想的主要内容和活的灵魂，毛泽东思想的历史地位 。

【本章重点】

毛泽东思想的主要内容和活的灵魂；科学认识毛泽东和毛泽东思想的历史地位。

【本章难点】

正确区别毛泽东晚年的错误和毛泽东思想；如何科学评价毛泽东的历史地位。

【教学提纲】

第一节 毛泽东思想的形成和发展

一、毛泽东思想形成发展的历史条件

二、毛泽东思想形成发展的过程

第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

一、毛泽东思想的主要内容

二、毛泽东思想活的灵魂

第三节 毛泽东思想的历史地位

一、马克思主义中国化的第一个重大理论成果

二、中国革命和建设的科学指南

三、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

**第二章 新民主主义革命理论**

【教学目标】

本章主要通过阐述新民主主义革命理论，使学生能够深入了解和掌握新民主主义革命理论的形成、基本内容及其意义，认识这一理论是中国革命实践经验的结晶，是中国革命胜利的指南，是马克思主义中国化的重要理论成果。新民主主义革命理论有助于学生深入了解中国革命的历史、认识中国革命的发展规律。

【知识点】

新民主主义革命理论的形成；新民主主义革命的总路线和基本纲领；新民主主义革命的道路和基本经验。

【本章重点】

中国革命发生的必然性；新民主主义革命的性质和中国革命的历史进程；新民主主义革命的总路线；新民主主义革命的基本纲领；党的最低纲领与最高纲领的关系。农村包围城市、武装夺取政权的理论；建立革命统一战线的必要性和可能性；实现统一战线的基本原则和主要经验；党的建设的主要内容；三大法宝及其相互关系。

【本章难点】

新民主主义革命的基本路线和基本纲领；农村包围城市，最后夺取全国胜利的基本依据；在统一战线中如何处理与资产阶级的关系。

【教学提纲】

第一节 新民主主义革命理论形成的依据

一、近代中国国情和中国革命的时代特征

二、新民主主义革命理论的实践基础

第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

一、新民主主义革命的总路线

二、新民主主义的基本纲领

第三节 新民主主义革命的道路和基本经验

一、新民主主义革命的道路

二、新民主主义革命的三大法宝

三、新民主主义革命理论的意义

**第三章 社会主义改造理论**

【教学目标】

本章主要阐述社会主义改造理论。通过阐述从新民主主义向社会主义转变的思想，党在过渡时期的总路线及其理论依据，社会主义改造的道路及其历史经验，社会主义基本制度在中国确立、理论依据及其重大意义，使学生深入了解社会主义改造的历史必然性，充分认识确立社会主义基本制度的重大意义。

【知识点】

从新民主主义到社会主义的转变；社会主义改造道路和历史经验；社会主义制度在中国的确立。

【本章重点】

新民主主义社会的特点；新民主主义向社会主义过渡的历史必然性；过渡时期总路线的基本思想及理论依据；社会主义改造道路的历史经验；社会主义制度在中国的确立。

【本章难点】

新民主主义社会向社会主义社会转变的必然性；对社会主义改造的基本经验的全面认识。

【教学提纲】

第一节 从新民主主义到社会主义的转变

一、新民主主义社会是一个过渡性的社会

二、党在过渡时期的总路线及其理论依据

第二节 社会主义改造道路和历史经验

一、适合中国特点的社会主义改造道路

二、社会主义改造的历史经验

第三节 社会主义制度在中国的确立

一、社会主义基本制度的确立及其理论依据

二、确立社会主义基本制度的重大意义

**第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果**

【教学目标】

本章主要通过讲解社会主义建设道路初步探索的重要思想成果、探索的意义和经验教训，使学生理解我国社会主义基本制度确立以后，党对社会主义建设道路进行的初步探索，取得了重大成就，形成了一些重要思想成果。同时也让学生理解由于各种原因，探索走了弯路，出现了失误。这些弯路和失误同探索中取得的成功经验一起，成为我们前进的宝贵财富。通过学习，有助于学生全面理解毛泽东思想，正确认识改革开放前后两个历史时期的关系。

【知识点】

社会主义建设道路初步探索的重要思想成果；社会主义建设道路探索的意义和经验教训。

【本章重点】

调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想；正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想；走中国工业化道路的思想；社会主义建设道路探索的意义和经验教训。

【本章难点】

社会主义建设道路探索的意义和经验教训。

【教学提纲】

第一节 初步探索的重要理论成果

一、调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想

二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想

三、走中国工业化道路的思想

第二节 初步探索的意义和经验教训

一、社会主义建设道路初步探索的意义

二、社会主义建设道路初步探索的经验教训

**第五章 邓小平理论**

【教学目标】

通过本章的教学帮助学生了解邓小平社会主义本质理论提出的背景，深刻理解社会主义本质的科学内涵，进而使学生明确把握社会主义本质理论对于中国特色社会主义建设事业所具有的重大意义。邓小平理论第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，是中国特色社会主义理论体系的开创之作。

【知识点】

邓小平理论形成；邓小平理论的基本问题和主要内容；邓小平理论的历史地位 。

【本章重点】

正确认识改革开放以前党对中国特色社会主义建设道路的初步探索成果和认识的曲折发展；社会主义本质的科学内涵；解放思想、实事求是的思想路线；社会主义初级阶段理论；改革开放理论；社会主义市场经济理论。

【本章难点】

邓小平为什么把解放生产力、发展生产力作为社会主义的本质内容之一；如何理解现阶段的剥削现象和贫富差别与社会主义本质的关系。

【教学提纲】

第一节 邓小平理论的形成

一、邓小平理论的形成条件

二、邓小平理论的形成过程

第二节 邓小平理论的基本问题和主要内容

一、邓小平理论回答的基本问题

二、邓小平理论的主要内容

第三节 邓小平理论的历史地位

一、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

二、中国特色社会主义理论体系的开篇之作

二、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

**第六章 “三个代表”重要思想**

【教学目标】

通过本章的教学，帮助学生理解“三个代表”重要思想的本质意义在于进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系，开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向21世纪。

【知识点】

“三个代表”重要思想的形成；“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容；“三个代表”重要思想的历史地位。

【本章重点】

“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容； “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义。

【本章难点】为什么中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求；为什么中国共产党必须始终代表中国先进文化的前进方向；为什么中国共产党必须始终代表中国最广大人民的根本利益。

【教学提纲】

第一节 “三个代表”重要思想的形成

一、“三个代表”重要思想的形成条件

二、“三个代表”重要思想的形成过程

第二节 “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

一、“三个代表”重要思想的核心观点

二、“三个代表”重要思想的主要内容

第三节 “三个代表”重要思想的历史地位

一、中国特色社会主义理论体系的接续发展

二、加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

**第七章 科学发展观**

【教学目标】

通过本章教学，帮助学生理解科学发展观提出的背景，深谙其科学内涵，进而使学生真正把握科学发展观之于新时期建构中国特色社会主义伟大工程所内蕴之理论价值、现实意义。科学发展观承前启后，紧扣我国发展的重要战略机遇期，引领人民迎接挑战，将中国特色社会主义伟业推进新发展阶段，科学回答了新形式下实现什么样的发展、怎样发展等问题。

【知识点】

科学发展观的形成；科学发展观的科学内涵和主要内容；科学发展观的历史地位。

【本章重点】

科学发展观的内涵及主要内容；科学发展观的历史地位。

【本章难点】

科学发展观提出的时代背景；如何理解“发展是解决中国一切问题的总钥匙。

【教学提纲】

第一节 科学发展观的形成

一、科学发展观形成的条件

二、科学发展观形成的过程

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

一、科学发展观形成的内涵

二、科学发展观形成的主要内容

第三节 科学发展观的历史地位

一、中国特色社会主义理论体系的接续发展

二、发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想

**第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位**

【教学目标】

通过本章教学，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想孕育的背景，澄明新时代之内涵及其与新思想之间的关系，使学生切实领会这一思想的主要开创性内容及其开辟马克思主义理论新境界的贡献、当代意义。这一思想不但明确了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义，而且回答了新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义。

【知识点】

中国特色社会主义进入新时代；习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

【本章重点】

习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵；习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

【本章难点】

何以从新时代与新思想之间的关系领悟我国社会主要矛盾之嬗变何以澄清“八个明确”与“十四个坚持”之间的关系。

【教学提纲】

第一节 中国特色社会主义进入新时代

一、历史性成就和历史性变革

二、社会主要矛盾的变化

三、新时代的内涵和意义

第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

二、坚持和发展中国特色社会主义的基本方略

第三节 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

一、马克思主义中国化的最新成果

二、新时代的精神旗帜

三、实现中华民族伟大复兴的行动指南

**第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务**

【教学目标】

通过教学，使学生了解实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。实现中国梦必须走中国道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量。中国梦是人民的梦，也是世界的梦，与世界的梦息息相通。进一步认识到从2020年到2035年，基本实现社会主义现代化，从2035年到2050年，建成富强民主文明和谐美丽社会主义现代化强国。从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国，是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。

【知识点】

实现中华民族伟大复兴的中国梦；建成社会主义现代化强国的战略安排。

【本章重点】

实现中华民族伟大复兴。

【本章难点】

建成社会主义现代化强国的战略安排。

【教学提纲】

第一节 实现中华民族伟大复兴的中国梦

一、中华民族近代以来最伟大的梦想

二、中国梦的科学内涵

三、奋力实现中国梦

第二节 建成社会主义现代化强国的战略安排

一、开启全面建设社会主义现代化强国的新征程

二、实现社会主义现代化强国“两步走”战略的具体安排

**第十章 “五位一体”总体布局**

【教学目标】

通过教学，使学生了解贯彻新发展理念，建设现代化经济体系是中国特色社会主义经济建设的重要内容，进一步明确以深化供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，实现高质量增长的必要性。掌握健全人民当家作主的制度体系是中国特色社会主义民主政治的最重要内容。坚持走中国特色社会主义政治发展道路，坚持人民当家作主，充分发挥社会主义协商民主和爱国统一战线的重要作用。坚持“一国两制”，推进祖国统一。认识到建设中国特色社会主义文化，必须坚持走中国特色社会主义文化发展道路，牢牢把握意识形态工作领导权，弘扬社会主义核心值体系和核心价值观，建设社会主义文化强国。认识到建设社会主义和谐社会，要提高保障和改善民生水平，实施精准扶贫战略，加强和创新社会治理，形成共建共治共享的社会保障体系，树立国家总体安全观。认识到建设美丽中国，要树立人与自然和谐共生的基本理念，实现最严格的环境保护政策，坚持绿色发展，加快生态文明体制改革。

【知识点】

建设现代化经济体系；发展社会主义民主政治；推动社会主义文化繁荣兴盛；坚持在发展中保障和改善民生；建设美丽中国。

【本章重点】

建设现代化经济体系；发展社会主义民主政治；建设美丽中国。

【本章难点】

推动社会主义文化繁荣兴盛；坚持在发展中保障和改善民生。

【教学提纲】

第一节 建设现代化经济体系

一、贯彻新发展理念

二、深化供给侧结构性改革

三、建设现代化经济体系的主要任务

第二节 发展社会主义民主政治

一、坚持中国特色社会主义政治发展道路

二、健全人民当家作主制度体系

三、巩固和发展爱国统一战线

三、坚持“一国两制”，推进祖国统一

第三节 推动社会主义文化繁荣兴盛

一、牢牢掌握意识形态工作领导权

二、培育和践行社会主义核心价值观

三、坚定文化自信，建设社会主义文化强国

第四节 坚持在发展中保障和改善民生

一、提高保障和改善民生水平

二、加强和创新社会治理

三、坚持总体国家安全观

第五节 建设美丽中国

一、坚持人与自然和谐共生

二、形成人与自然和谐发展新格局

三、加快生态文明体制改革

**第十一章 “四个全面”战略布局**

【教学目标】

通过本章的教学，使学生对“四个全面”战略布局有一个总体的了解；对全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党有一个基本的把握；进而认识到“四个全面”战略布局是我们党在新形势下治国理政的总方略。全面建成小康社会是战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是战略举措。全面建成小康社会是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要基础、关键一步。全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。全面依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。要坚持新时代党的建设总要求，以永远在路上的执着把全面从严治党引向深入。

【知识点】

全面建成小康社会；全面深化改革；全面依法治国；全面从严治党。

【本章重点】

决胜全面建成小康社会提出的新要求；全面深化改革的总目标；坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一；新时代党的建设总要求。

【本章难点】

坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一；新时代党的建设总要求。

【教学提纲】

第一节 全面建成小康社会

一、全面建成小康社会的内涵

二、全面建成小康社会的目标要求

三、决胜全面建成小康社会

第二节 全面深化改革

一、坚定不移地全面深化改革

二、全面深化改革的总目标和主要内容

三、正确处理全面深化改革的重大关系

第三节 全面依法治国

一、全面依法治国方略的形成发展

二、中国特色社会主义法制道路

三、深化依法治国实践的重点任务

第四节 全面从严治党

一、新时代党的建设总要求

二、把党的建设摆在首位

三、全面从严治党永远在路上

**第十二章 全面推进国防和军队现代化**

【教学目标】

通过本章的教学，使学生对全面推进国防和军队现代化有一个总体的了解；对坚持走中国特色强军之路，推动军民融合深度发展有一个基本的把握；进而认识到强国必须强军。历史有力证明，落后就要挨打，没有国防和军队的现代化，就不会有国家的现代化，就不会有中华民族的伟大复兴。进入新时代，我们党以习近平强军思想为指引，坚持走中国特色强军之路，推动军民融合深度发展，以前所未有的勇气和决心推动人民军队的革命性重塑。重整行装再出发，强军事业正当时。

【知识点】

坚持走中国特色强军之路；推动军民融合深度发展。

【本章重点】

习近平强军思想的主要内容；建设世界一流军队；坚持富国和强国相统一。

【本章难点】

军民融合，既是兴国之举、又是强军之策。

【教学提纲】

第一节 坚持走中国特色强军之路

一、习近平强军思想

二、坚持党对人民军队的绝对领导

三、建设世界一流军队

第二节 推动军民深度融合发展

一、坚持富国和强军相统一

二、加快形成军民融合深度发展格局

**第十三章 中国特色大国外交**

【教学目标】

通过本章的教学，使学生了解当今世界正处于大发展大变革大调整时期，维护世界和平、促进共同发展是中国外交政策的宗旨，中国将坚定不移奉行独立自主的和平外交政策，推动建立新型国际关系。理解“一带一路”建设顺应时代潮流，适应发展规律，符合各国人民利益，具有广阔前景。理解构建人类命运共同体既是中国外交的崇高目标，也是世界各国的共同责任和历史使命，世界各国应携手合作，共同努力构建人类命运共同体，建设一个更加美好的世界。

【知识点】

坚持和平发展道路；推动构建人类命运共同体。

【本章重点】

独立自主的和平外交政策；推动建立新型国际关系；促进“一带一路”国际合作共商共建人类命运共同体。

【本章难点】

推动建立新型国际关系；共商共建人类命运共同体。

【教学提纲】

第一节 坚持和平发展道路

一、世界正处于大发展大变革大调整时期

二、坚持独立自主和平外交政策

三、推动建立新型国际关系

第二节 推动构建人类命运共同体

一、构建人类命运共同体思想的内涵

二、促进“一带一路”国际合作

二、共商共建人类命运共同体

**第十四章 坚持和加强党的领导**

【教学目标】

通过本章的教学，使学生懂得中国共产党的领导地位是历史的必然，是人民的选择；中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心；中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。理解党是最高政治领导力量，必须毫不动摇坚持党对一切工作的领导；必须确保党始终总揽全局协调各方，全面增强党的执政本领。

【知识点】

实现中华民族伟大复兴关键在党；坚持党对一切工作的领导。

【本章重点】

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征；新时代中国共产党的历史使命；确保党始终总揽全局协调各方；全面增强党的执政本领。

【本章难点】

党是最高政治领导力量； 确保党始终总揽全局协调各方坚持富国和强国相统一。

【教学提纲】

第一节 实现中华民族伟大复兴关键在党

一、中国共产党的领导地位是历史和人民的选择

二、中国特色社会主义最本质的特征

三、新时代中国共产党的历史使命

第二节 坚持党对一切工作的领导

一、党是最高政治领导力量

二、确保党始终总览全局协调各方

二、全面增强党的执政本领

3.2教学要求

系统、全面、准确地阐述毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，同时注重联系中国实际。增加案例教学所占的比重，文字教材、音像教材中要突出典型案例的剖析。着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

**4．课程实施**

4.1教学条件

4.1.1软硬件条件

多媒体设备：用于日常课堂教学

校内实践基地：大学生创业园、体育中心

校外实践基地：盐城市海盐博物馆、新四军纪念馆、盐城市仰徐村

网络资源建设，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程网站、在线考试系统、《思想道德修养与法律基础》在线开放课程

4.1.2师资条件

任课教师原则上具备马克思主义理论相关专业的学习经历，学历为大学本科及以上。

4.2教学方法建议

本课程主要采用课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。本课程的主要教学环节如下：

课堂讲授：讲授是本课程的重要教学环节，是主要的教学方式之一。转变教学观念，把“思想政治理论课”教学同学生日常思想教育、日常管理结合起来，发挥整体效应。在充分发挥教师主导作用的前提下，充分发挥学生的主动性。有条件的地方应该尽量运用现代教育技术，运用互联网、多媒体制作教学课件，把声音、图像、文字组合起来，发挥现代教育技术手段的生动性、直观性、形象性的特点。安排播放视频或采用多媒体教学，以增强学生的感性认识。

随堂讨论：在教学过程中，善于利用各种方法，如课堂讨论，组织学生演讲、辩论等形式。通过具体的案例进行，要注意培养学生自主学习的能力，为学生提供尽可能完善的教学服务，帮助他们掌握本课程的全部内容。

4.3考核方式及课程的成绩评定

考核是督促学生学习、检查学生掌握所学知识以及学力水平的重要手段；是教师全面了解、诊断教学中存在问题，修正教学过程，促进教学相长，提高教学质量的重要环节；同时也是教学信息在师生中双向反馈的一条重要渠道。为此，我们结合高职院校思想政治理论课教学的特点，积极探索考核的实效性，对原有的考核方法进行了大胆的改革与探索，以培养学生的能力和素质为核心，在评价学生时注重“三个结合”：学习过程与学习结果结合、理论知识与实践能力结合、课程学习成绩与学生日常行为素质表现结合。在各个环节上，突出“四个注重”： 一是在考核内容上“注重”能力考核；二是在考核形式上“注重”多样化考核；三是在考核管理上“注重”过程管理；四是在考核机制上“注重”多种奖励机制的建立和健全。

本课程为考查科目。学生学业成绩由平时过程性考核、实践成绩与期末终结性考核三部分构成，三者的比例为5：2：3，即平时成绩占50%、实践成绩占20%、期末理论考查占30%。

4.3.1.平时成绩（满分50分）。

（1）课堂考勤，满分10分：无故缺席一节扣1分，缺席达到一定节数者，取消参加期末考核资格。

（2）课堂表现，满分30分：一是由老师根据学生在上课时听课的认真程度给分，满分10分；上课睡觉、玩手机、听mp3者，酌情扣分。二是根据学生参与课堂教学情况给分，如经常在课堂上发言或积极参加课堂讨论、辩论或上台演讲，且有一定见解者，满分20分。

（3）课堂小测验（满分10分）：参与教师在各类网络平台上的课堂小测验。

4.3.2.实践成绩（满分20分）

积极参加授课老师安排的校内校外实践活动者，满分10分，缺1次者扣2分；积极参加社团活动、社会调研、社会公益活动者，满分10分；按照《概论》课程实践手册的相关要求，根据自身优势选择其中2个项目按时保质保量独立地完成实践性项目的书面报告者，满分20分；禁止请他人代写，禁止下载和复印形式，禁止抄袭、雷同，违者酌情扣分。

4.3.3.期末理论考核（满分30分）

期末考核以提高学生思考问题、分析问题、解决问题的能力为目的。

考核方法：建议采用撰写小论文的方式或网络考试。

4.4推荐教材

4.4.1教材

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2018版），马克思主义理论研究和建设工程重点教材，高等教育出版社，2018年4月第6版。该教材具有权威性、体系性、时代性、开放性等特点，是目前普通高校思想政治理论课的通用教材。

4.4.2教学参考资料

（1）《毛泽东选集》(1-4)，人民出版社1991年版；

（2）《邓小平文选》(1-3)人民出版社，1993年；

（3）《江泽民文选》人民出版社，2006年；

（4）《邓小平传》、《毛泽东传》、《他改变了中国——江泽民传》；

（5）《三中全会以来重要文献选编》，人民出版社1982年版；

（6）《十六大以来重要文献选编》，中央文献出版社，2005年版；

（7）《科学发展观学习读本》，学习出版社，2006年；

（8）胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版；

（9）胡锦涛：《在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话》，人民出版社2008年版。

（10）胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，人民出版社2012年版。

（11）习近平：《关于中国特色社会主义理论体系的几点学习体会和认识》，《求是》2008年第7期。

（12）习近平：《切实把思想统一到党的十八届三中全会精神上来》，《人民日报》2014年1月1日。

（13）《习近平总书记系列重要讲话读本》 学习 人民出版社 2014年6月

（14）李君如 《论新时期共产党员的修养》 国家行政学院出版社 2014年1月

（15）《十九大报告供给侧》 党建读物出版社 2017年11月

（16）《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》 学习出版社 2018年5月